

**Муниципальное казенное учреждение “Управление образования
исполнительного комитета Азнакаевского муниципального района”
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
“Лицей № 4 г. Азнакаево” Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан**

РАССМОТРЕНА
И УТВЕРЖДЕНА
на педагогическом совете
МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево”
Азнакаевского муниципального
района Республики Татарстан
Протокол № 1
от “28” августа 2023г.

ВВЕДЕНА
в действие приказом
от “28” августа № 137
Директор МБОУ “Лицей №4 г. Азнакаево
Азнакаевского муниципального района
Республики Татарстан
И.Н. Шайдуллин
“28” августа 2023г.



**Дополнительная
общеобразовательная общеразвивающая программа
«Стань заметней!»**

Направленность: социально - гуманитарная

Возраст обучающихся: 10-11 лет

Срок реализации: 1 год (72 часа)

Автор-составитель:
Бикмухаметова Наиля Хазиахметовна
учитель начальных классов
высшей квалификационной категории

Азнакаево 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | | |
|----|---|------------|
| 1. | Пояснительная записка _____ | 3-5 стр. |
| 2. | Учебный (тематический) план _____ | 6-9 стр. |
| 3. | Содержание программы _____ | 10-12 стр. |
| 4. | Организационно - педагогические условия реализации программы _____ | 13 стр. |
| 5. | Формы аттестации/контроля и оценочные материалы _____ | 14-16 стр. |
| 6. | Список литературы _____ | 17 стр. |
| 7. | Приложение _____ | 18-25 стр. |

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стань заметней!» составлена в соответствии с основополагающими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);
- Федеральный проект “Успех каждого ребенка” национального проекта “Образование”;
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей. Приказ Минпроса России от 03.09.2019 № 467;
- Приказ МО и Н РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ МО и Н РФ от 23.08.2017г. № 816 “Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ”;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 №33660).

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы. Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма. **Направленность программы:** социально-гуманитарная.

Актуальность данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других. Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Целью дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Стань заметней!» является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Поставленная цель раскрывается в следующих **задачах:**

1.Обучающие:

- обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
 - обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
 - обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2.Развивающие:

развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; развивать способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов; повысить интерес школьников к велоспорту; развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.

3.Воспитательные:

воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;

воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Адресат программы: учащиеся 4 классов (возраст – 10-11 лет). В группе 15 обучающихся. Приказ № 2529/14 от 6 мая 2014 г. “Об утверждении модельного стандарта качества муниципальной услуги по организации предоставления дополнительного образования детей в общеобразовательных организациях”.

Объем программы: занятия с учащимися проводятся 2 раза в неделю по 1 академическому часу. По учебному плану предусмотрено 72 часа.

Формы организации образовательного процесса и виды занятий: теоретическо-практическая (беседа, лекция, семинар в сочетании с практическими занятиями), экскурсия, агитбригада, викторина, игра, конкурс и т.п.

Срок освоения программы

Дополнительная общеобразовательная программа социально-гуманитарной направленности «Стань заметней!» рассчитана на 1 год обучения.

При реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей социально-гуманитарной направленности программы «Стань заметней!» или её частей возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся.

По уровню усвоения дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Стань заметней!» - углубленная.

Режим занятий: каждый вторник с 14.00 до 16.00ч.
каждую пятницу с 14.00 до 16.00ч.

Планируемые результаты:

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

Обучающиеся научиться:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
- осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

Обучающиеся научатся:

- проводить сравнение и классификацию объектов;
- понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
- проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

Обучающиеся научиться:

- работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличные от собственных;

- обращаться за помощью;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- формулировать свои затруднения;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению;
- осуществлять взаимный контроль.

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников.

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы

- промежуточная.

Раздел № 2

Учебный (тематический) план дополнительной общеобразовательной программы

| № | Название раздела и темы | Всего часов | Кол-во часов | | Формы аттестации (контроля) |
|---|---|-------------|--------------|----------|-----------------------------|
| | | | Теория | Практика | |
| Раздел 1. Введение (2ч) | | | | | |
| 1.1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 1.2 | Оформление уголка по безопасности дорожного движения. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| Раздел 2: История правил дорожного движения (2ч) | | | | | |
| 2.1 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 2.2 | Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| Раздел 3: Изучение правил дорожного движения (42ч) | | | | | |
| 3.1 | Обязанности пешеходов. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.2 | Обязанности пассажиров. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.3 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.4 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделительной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.5 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.6 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.7 | Предупреждающие знаки. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.8 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.9 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.10 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.11 | Информационные знаки. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |

| | | | | | |
|------|--|---|---|---|----------------------|
| | Знаки сервиса. Таблички. | | | | |
| 3.12 | Изготовление макетов дорожных знаков. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.13 | Обновление материалов на стендах по ПДД | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.14 | Средства регулирования ДД. Транспортные светофоры. Оознавательные знаки транспортных средств | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.15 | Места установки дорожных знаков. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.16 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.17 | Горизонтальная разметка и ее назначение. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.18 | Вертикальная разметка и ее назначение. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.19 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.20 | Сигналы светофора. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.21 | Виды светофоров. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.22 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.23 | Сигналы регулировщика | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.24 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.25 | Сигналы автомобиля | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.26 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.27 | Перекрестки и их виды | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.28 | Проезд перекрестков. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.29 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.30 | Правила перехода перекрестка. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.31 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.32 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.33 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|----------------------|
| | средств. | | | | |
| 3.34 | Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.35 | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.36 | Перевозка людей. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.37 | Правила пользования транспортом. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 3.38 | Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.39 | Правила перехода для каждого пешехода. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.40 | Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.41 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 3.42 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| Раздел 4: Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи (8ч) | | | | | |
| 4.1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 4.2 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| 4.3 | Виды кровотечений. Способы наложения повязок. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 4.4 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 4.5 | Обморок, оказание помощи. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 4.6 | Обморожение. Оказание первой помощи. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 4.7 | Транспортировка пострадавшего. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| Раздел 5: Фигурное вождение велосипеда (11 ч) | | | | | |
| 5.1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.2 | Экипировка. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.3 | Правила движения велосипедистов по тротуару. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.4 | Правила движения велосипедистов по проезжей части в городе. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.5 | Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |

| | | | | | |
|--|---|-----------|-----------|-----------|----------------------|
| | рукой. | | | | |
| | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.6 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.7 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.8 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде: работа на отдельных элементах. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.9 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде: командная работа. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.10 | Движение групп велосипедистов. | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 5.11 | Движение групп учащихся на проезжей части на велосипедах: тренажер | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| Раздел 6: Традиционно-массовые мероприятия (7ч) | | | | | |
| 6.1 | Подготовка выступления агитбригады в 1-6 классах. | 3 | 0 | 3 | Практическое занятие |
| 6.2 | Выступление агитбригады в начальной школе в 5-6 классах. | 2 | 0 | 2 | Практическое занятие |
| 6.3 | Акция «Мой – друг велосипед» | 1 | 0 | 1 | Практическое занятие |
| 6.4 | Зачет по ПДД. | 1 | 1 | 0 | Зачет |
| 6.5 | Итоговое занятие | 1 | 1 | 0 | Устный опрос |
| | ИТОГО | 72 | 28 | 44 | |

Раздел № 3

Содержание программы

Тема 1.

Введение в образовательную программу кружка.

Теория.

Цели, задачи кружка «Стань заметней!». Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности). Оформление уголка.

Практика.

Оформление уголка по безопасности ДД.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках...

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Тема 3.

Изучение правил дорожного движения.

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пешеходных групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимовежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело-лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки.

Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Тема 4.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Тема 5.

Фигурное вождение велосипеда.

Теория. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду.

Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- змейка;
- восьмерка;
- качели;
- перестановка предмета
- слалом;
- рельсы «Желоб»;
- ворота с подвижными стойками;
- скачок;
- коридор из коротких досок.

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту».

Тема 6. Традиционно-массовые мероприятия.

Практика.

Подготовка и проведение «Недели безопасности» (по особому плану).

Подготовка и проведение игр по ПДД в классах.

Подготовка и проведение соревнования «Безопасное колесо» в школе.

Выступление в классах по пропаганде ПДД.

Подготовка и участие в конкурсе агитбригад по ПДД.

Подготовка и участие в районном конкурсе «Безопасное колесо».

Участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет, сочинений...)

Раздел № 4

Организационно – педагогические условия реализации программы

Занятия объединения «Стань заметней!» проводятся в кабинете № 15. Кабинет - просторный, светлый, отвечает санитарно-гигиеническим условиям. В кабинете имеется ноутбук, проектор, наглядные материалы, макеты и стенды по безопасности дорожного движения.

Также иногда занятия проходят в спортзале, на спортивной площадке и в медицинском кабинете.

Информационное обеспечение – аудио-, видео-, фото-, интернет источники.

Кадровое обеспечение - по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Стань заметней!» может работать педагог со средним и высшим педагогическим образованием.

Раздел № 5

Формы аттестации/контроля и оценочные материалы

Один раз в году проводится промежуточная аттестация, где отслеживаются результаты учащихся и заносятся в таблицу.

Промежуточный этап включает в себя диагностику по отдельным разделам программы, которая необходимо для выявления пробелов в усвоении, умении и навыков в зависимости от полученных результатов, позволяющая педагогу корректировать педагогический процесс.

Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса.

Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного опроса.

Устный опрос осуществляется по усмотрению педагога через 1, 2 или 3 урока (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- прием нормативов, соревнования.

Организации образовательного процесса

На занятиях «Стань заметней!» применяются словесный, наглядный практический; объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, воспитания - убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация;

Формы организации образовательного процесса: индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая.

Организации учебного занятия:

- лекция, практическое занятие.

Используются педагогические технологии – технология индивидуализации обучения, технология группового обучения, технология дифференцированного обучения, коммуникативная технология обучения, технология коллективной творческой деятельности, здоровьесберегающая технология.

Алгоритм учебного занятия: занятия включают лекционную и практическую часть. В качестве основной формы организации учебных занятий используется выполнение обучающимися практических заданий (практикум). Роль учителя состоит в небольшом по времени объяснении нового материала и постановке задачи, а затем консультировании обучающихся в процессе выполнения ими практической работы.

Под руководством учителя, обучающимся предлагаются практические задания для самостоятельного выполнения.

Текущий контроль выполняется по результатам выполнения учениками этих практических заданий.

На каждом занятии материал излагается следующим образом:

- повторение основных понятий и методов работы с ними;
- изучение нового материала;
- основные приёмы работы (самостоятельная практическая работа).

Оценочные материалы

Критерии оценки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся освоил на 80-100% объем знаний, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляются осознанно и в полном соответствии с их содержанием.

- средний уровень (5-8 баллов)- (С)- объем знаний составляет 50-80%, сочетает специальную терминологию с бытовой.

- низкий уровень (1-4 балла)- (Н)- учащийся овладел менее чем на 50% объема знаний,

предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины
 - не прошел контроль (0,5 балла)- объем знаний, умений, навыков составляет менее 10 %.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень (8-10 баллов)- (В)- учащийся овладел на 80-100% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;
- средний уровень (5-8 баллов)-(С)- объем усвоенных умений и навыков составляет 50-80 %; работает с оборудованием с помощью педагога, в основном, выполняет задания на основе образца.
- низкий уровень (1-4 балла)-(Н)- учащийся овладел менее чем на 50% умений и навыков, предусмотренных программой; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, в состоянии выполнить лишь простейшие практические задания педагога. - не прошел промежуточную аттестацию (0,5%)- объем умений и навыков составляет менее 10%.

Итоги промежуточного контроля заносятся педагогом в диагностическую карту обучающихся, итоговую таблицу.

| № | ФИ обучающегося | Уровень знаний | | | |
|---|-----------------|--|---|---|--|
| | | Начальный | Минимальный | Базовый | Хороший |
| | | Обучающийся не имеет навыков и умений в данной области занят и | Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом на минимальном уровне | Обучающийся выполнил задачи, поставленные перед ним педагогом, показал достаточные знания в данной области. | Обучающийся выполнил задачи поставленные перед ним педагогом уверенно, показал хорошие дополнительные знания |

Вопросы итогового контроля знаний учащихся (зачет)

1. Назови участников дорожного движения.
2. Перечисли машины, которые можно отнести к общественному транспорту.
3. Назови части городской (загородной) дороги.
4. Продолжи предложение: «Улица с двусторонним движением – это улица, по которой ...»
5. Как называется место, где пересекаются улицы?
6. Назови типы перекрестков.
7. Какие бывают пешеходные переходы?
8. Расскажи свой путь «Дом – школа»
9. Перечисли обязанности пешеходов пассажиров).
10. Где следует ожидать общественный транспорт?
11. Расскажите о правилах посадки в общественный транспорт.
12. Расскажите о правилах выхода из общественного транспорта.
13. Где безопаснее переходить дорогу после выхода из автобуса (троллейбуса, трамвая)?
14. Что такое «зебра»?
15. Какими знаками обозначаются пешеходные переходы?
16. Какие бывают пешеходные переходы?
17. Как перейти улицу, где нет пешеходного перехода?
18. Как найти и определить безопасный ближайший переход улицы

(дороги)?

19. Где должны ходить пешеходы?
20. Назови дорожные знаки, которые можно увидеть на переходах.
21. Чем отличается регулируемый перекрёсток от нерегулируемого?
22. Какие бывают светофоры?
23. Что означает каждый сигнал светофора?
24. Может ли после красного светофора сразу загореться зелёный?
25. Чьи сигналы важнее: светофора или регулировщика?
26. Что влияет на выбор безопасного пути к другу, в магазин, кинотеатр, библиотеку, на спортивную площадку?

Раздел № 6

Список литературы

1. Ахмадиева Р.Ш., Бикмухаметов С.А., Бикчантаева С.А., Волкова Л.А., Воронина Е.Е., Равилов И.И. Основные вопросы организации бидовского движения.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
2. Ахмадиева Р.Ш., Бикчантаева С.А., Валиев М.Х., Воронина Е.Е. и др. Обучение младших школьников правилам безопасного поведения на дороге.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2010. – 464 с.
3. Белугин М.Г., Демьянова Г.Ю., Попов В.Н. Увлекательно о правилах дорожного движения: сборник раскрасок, ребусов, загадок. -Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 102 с.
4. Газета «Добрая Дорога Детства».
5. Интернет источники.
6. Минниханова Р.Н., Халиуллина И.А, Интерактивные формы обучения детей правилам дорожного движения.- Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2008. – 102 с.

Приложение
**Календарный учебный график дополнительной общеобразовательной
 общеразвивающей программы**

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|-------|-------|--------------------------|---------------|--------------|---|------------------|----------------------|
| 1. | 09 | 05 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Введение. Правила движения – закон улиц и дорог. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 2. | 09 | 08 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Оформление уголка по безопасности и дорожного движения. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 3. | 09 | 12. | 14.00-15.00 | Теория | 1 | История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках... | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 4. | 09 | 15 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | ПДД. Общие положения. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 5. | 09 | 19 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Обязанности пешеходов. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 6. | 09 | 22 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Обязанности и пассажиров. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 7. | 09 | 26 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 8. | 09 | 29 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Назначение тротуаров, обочин, проезжих частей, трамвайных путей, разделитель | Кабинет № 15 | Устный опрос |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|--------------|---|---|--------------|----------------------|
| | | | | | | ной полосы, пешеходной и велосипедной дорожек. | | |
| 9. | 10 | 03 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 10. | 10 | 06 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | История дорожных знаков. Дорожные знаки и их группы. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 11. | 10 | 10 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Предупреждающие знаки. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 12. | 10 | 13 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Знаки приоритета. Запрещающие знаки. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 13. | 10 | 17 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Изготовление макетов дорожных знаков. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 14. | 10 | 20 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Предписывающие знаки. Знаки особых предписаний. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 15. | 10 | 24 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Информационные знаки. Знаки сервиса. Таблички. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 16. | 10 | 27 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Изготовление макетов дорожных информационных знаков. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 17. | 11 | 07 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 18. | 11 | 10 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Средства | Кабинет | Устный |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|--------------|---|---|--------------|----------------------|
| | | | | | | регулирование ДД. Транспортные светофоры. Опознавательные знаки транспортных средств. | № 15 | опрос |
| 19. | 11 | 14 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Места установки дорожных знаков. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 20. | 11 | 17 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 21. | 11 | 21 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Горизонтальная разметка и ее назначение. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 22. | 11 | 24 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Вертикальная разметка и ее назначение. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 23. | 11 | 28 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Светофорное регулирование движение транспорта и пешеходов. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 24. | 12 | 01 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Сигналы светофора. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 25. | 12 | 05 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Виды светофоров. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 26. | 12 | 08 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Порядок перехода и проезда улиц и дорог по сигналам транспортного и пешеходного светофоров. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 27. | 12 | 12 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Сигналы регулировщика. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|--------------|---|---|---------------------|----------------------|
| 28. | 12 | 15 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 29. | 12 | 19 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Сигналы автомобиля. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 30. | 12 | 22 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Расположение транспортных средств на проезжей части. | Спортивная площадка | Практическое занятие |
| 31. | 12 | 26 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Перекрестки и их виды. | Спортивная площадка | Практическое занятие |
| 32. | 12 | 29 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Проезд перекрестков. | Спортивная площадка | Практическое занятие |
| 33. | 01 | 09 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Обновление материалов на стендах по ПДД. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 34. | 01 | 12 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Правила перехода перекрестка. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 35. | 01 | 16 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 36. | 01 | 19 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 37. | 01 | 23 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Порядок движения по пешеходным переходам пешеходов и транспортных средств. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 38. | 01 | 26 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Общие | Кабинет | Устный |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|-------------------|---|--|-----------------|-----------------------------|
| | | | | | | вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортны х средств. | № 15 | опрос |
| 39. | 01 | 30 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Пешеходные переходы. Движение через Ж/Д пути. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 40. | 02 | 02 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Перевозка людей. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 41. | 02 | 06 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Правила пользования транспор- том. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 42. | 02 | 09 | 14.00-15.00 | Практи- ческая | 1 | П/З: Правила перехода для каждого пешехода. | Кабинет № 15 | Практиче ское занятие |
| 43. | 02 | 13 | 14.00-15.00 | Практи- ческая | 1 | П/З: Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. | Кабинет № 15 | Практиче ское занятие |
| 44. | 02 | 16 | 14.00-15.00 | Практи- ческая | 1 | Дорожные ловушки. Решение задач по теме. | Кабинет № 15 | Практиче ское занятие |
| 45. | 02 | 20 | 14.00-15.00 | Практи- ческая | 1 | ДТП. Причины ДТП. Решение задач по теме. | Кабинет № 15 | Практиче ское занятие |
| 46. | 02 | 27 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Основные требования при оказании ПМП при ДТП. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 47. | 03 | 01 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Аптечка автомобиля и ее содержимое. | Кабинет № 15 | Устный опрос |
| 48. | 03 | 05 | 14.00-15.00 | Практи- ческая | 1 | Виды крово- течений. | Медицин ский | Практиче ское |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|--------------|---|---|---------------------|----------------------|
| | | | | | | Способы наложения повязок. | кабинет | занятие |
| 49. | 03 | 12 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. | Медицинский кабинет | Практическое занятие |
| 50. | 03 | 15 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи. | Медицинский кабинет | Практическое занятие |
| 51. | 03 | 19 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Обморожение. Оказание первой помощи. | Медицинский кабинет | Практическое занятие |
| 52. | 03 | 22 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Транспортировка пострадавшего. | Медицинский кабинет | Практическое занятие |
| 53. | 03 | 26 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. | Спортзал | Практическое занятие |
| 54. | 03 | 29 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Экипировка. | Спортзал | Практическое занятие |
| 55. | 04 | 02 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Правила движения велосипедистов по тротуару. | Спортзал | Практическое занятие |
| 56. | 04 | 05 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Правила движения велосипедистов по проезжей части в городе. | Спортзал | Практическое занятие |
| 57. | 04 | 09 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Подача предупредительных | Спортзал | Практическое занятие |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|--------------|---|---|---------------------|----------------------|
| | | | | | | сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. | | |
| 58. | 04 | 12 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. | Спортзал | Практическое занятие |
| 59. | 04 | 16 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. | Спортзал | Практическое занятие |
| 60. | 04 | 19 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Составление памятки: «Юному велосипедисту». | Спортзал | Практическое занятие |
| 61. | 04 | 23 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде: работа на отдельных элементах. | Спортивная площадка | Практическое занятие |
| 62. | 04 | 26 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Тренировочные занятия по фигурному катанию на велосипеде: командная работа | Спортивная площадка | Практическое занятие |
| 63. | 05 | 02 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Движение групп велосипедистов. | Спортивная площадка | Практическое занятие |
| 64. | 05 | 03 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | П/З: Движение | Кабинет № 15 | Практическое |

| | | | | | | | | |
|-----|----|----|-------------|--------------|---|---|----------------|----------------------|
| | | | | | | групп учащихся на проезжей части на велосипедах: тренажер | | занятие |
| 65. | 05 | 07 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Подготовка выступления агитбригады в 1-2 классах. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 66. | 05 | 11 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Подготовка выступления агитбригады во 3-4 классах. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 67. | 05 | 14 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Подготовка выступления агитбригады в 5-6 классах. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 68. | 05 | 17 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Выступление агитбригады в начальной школе. | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 69. | 05 | 21 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Выступление агитбригады в 5-6 классах | Кабинет № 15 | Практическое занятие |
| 70. | 05 | 24 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Акция «Мой друг – велосипед» | Ул. М.Хасанова | Практическое занятие |
| 71. | 05 | 28 | 14.00-15.00 | Практическая | 1 | Зачет по ПДД. | Кабинет № 15 | Письменный ответ |
| 72. | 05 | 31 | 14.00-15.00 | Теория | 1 | Итоговое занятие | Кабинет № 15 | Устный ответ |